

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu	Higiena i epidemiologia				
2.	Kod modułu/przedmiotu	hiep				
3.	Przynależność do grupy przedmiotów	Prawne i organizacyjne aspekty medyczne (G)				
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy				
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	drugi				
11.	Semestr	trzeci i czwarty				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:8	S:10	Ćw:27		
13.	Forma zakończenia przedmiotu	egzamin				
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Katedra i Zakład Epidemiologii				
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Katowice 40-752, ul. Medyków 18, tel. 32 25 23 734, www.epidemiologia.sum.edu.pl				
16.	Kierownik jednostki	prof. dr hab. n med. Jan E. Zejda				
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie	prof. dr hab. n med. Małgorzata Kowalska				
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Jan E. Zejda (jzejda@sum.edu.pl), Grzegorz Brozek (gbrozek@sum.edu.pl), Małgorzata Kowalska (mkowalska@sum.edu.pl), Kamil Barański (kbaranski@sum.edu.pl), Maksymilian Gajda (mgajda@sum.edu.pl), Angelina Kaleta (akaleta@sum.edu.pl), Mateusz Jankowski (mateusz.jankowski@sum.edu.pl) oraz doktoranci Studium Doktoranckiego				
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
	Nr	Opis wymagania				
	1.				brak wymagań	
20.	Cele kształcenia					
	Nr	Opis celu				
	C1	omówienie znaczenia higieny oraz epidemiologii wśród nauk medycznych				
	C2	przekazanie wiedzy na temat znaczenia higieny i epidemiologii dla kształtowania prawidłowego funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, w odniesieniu do indywidualnych i zbiorowych potrzeb zdrowotnych				
	C3	zapoznanie z metodami oceny stanu zdrowia populacji, z uwzględnieniem danych demograficznych i międzynarodowej klasyfikacji chorób oraz podstawowych typów badań epidemiologicznych				
	C4	przekazanie wiedzy na temat wpływu czynników środowiskowych na stan zdrowia i metod oceny tych zależności				
	C5	przekazanie wiedzy na temat aktualnych metod epidemiologii klinicznej				
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:			Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza					
LK2_hiep_W01	student posiada wiedzę na temat podstawowych uwarunkowań stanu zdrowia jednostki i populacji, zna systemy klasyfikacji chorób			C3 i C4	w1, s1	G.W1
LK2_hiep_W02	student zna metody pozyskiwania danych niezbędnych dla oceny stanu zdrowia, a także bazy danych przydatne dla oceny stanu zdrowia populacji			C3 i C2	w4, s1, c3	G.W1
LK2_hiep_W03	student zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz zna rolę nadzoru epidemiologicznego			C2 i C3	s4, c6	G.W3
LK2_hiep_W04	student zna podstawy działań interwencyjnych wobec pojedynczych osób i grup społecznych			C2 i C4	w2, c6	G.W3

LK2_hiep_W05	student zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej	C1 i C3	w1, w3, s2, s3, c4, c5, c7, c8	G.W2
LK2_hiep_W06	student zna regulacje dotyczące prowadzenia badań epidemiologicznych	C3 i C5	w2, w4, c1, c4	G.W9
LK2_hiep_W07	student zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie karty zgonu i karty zgłoszenia wybranych chorób	C1	s1, c3	G.W12
LK2_hiep_W08	student interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju	C2 i C3	w2, s1, c3	G.W13
	umiejętności			
LK2_hiep_U01	student umie ocenić problemy zdrowotne wybranej populacji	C2	c3, c4, c5, c6	G.U1
LK2_hiep_U02	student potrafi zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych	C2 i C3	s2, s5, c1, c9	G.U2
LK2_hiep_U03	student potrafi zaplanować badanie epidemiologiczne	C3, C4 i C5	w2, w4, s2, c1, c2, c7	G.U4
LK2_hiep_U04	student umie dokonać krytycznego przeglądu doniesień naukowych i poddać interpretacji ich wyniki	C3, C4 i C5	w4, c1, c2, c4, c9	D.U17
	kompetencje			
LK2_hiep_K01	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C2	c7, c2	G.W6 i D.U14
LK2_hiep_K02	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	C1-C5	s1-s5	D.U16
LK2_hiep_K03	posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów aktywnych w obszarze epidemiologii	C1	c1-c9	D.U11 i D.U12
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
w1	Podstawy epidemiologii			2
w2	Metody badań epidemiologicznych			2
w3	Epidemiologia środowiskowa			2
w4	Epidemiologia wybranych chorób wirusowych.			2
				8
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Epidemiologia opisowa - zalety i wady modelu badania opisowego, możliwości pozyskiwania danych do opisu sytuacji zdrowotnej wskazanej populacji z uwzględnieniem m.in. czasu, miejsca oraz innych czynników (pierwotne i wtórne dane)			2
s2	Epidemiologia analityczna - Metodologia badań epidemiologicznych. Charakterystyka podstawowych typów badań cele, sposób realizacji i przykłady epidemiologicznego badania ekologicznego, przekrojowego, kohortowego i kliniczno-referencyjnego: zalety i ograniczenia w/w badań. Błędy w badaniach epidemiologicznych; źródła, znaczenie błędu przypadkowego i systematycznego oraz możliwości ograniczenia ich wpływu na wyniki badań			2
s3	Epidemiologia środowiskowa – koncepcja dziedziny i jej znaczenie dla zdrowia publicznego, możliwości oceny ryzyka zdrowotnego z wykorzystaniem wyników badań epidemiologicznych i umiejętność interpretacji poszczególnych miar ryzyka na wybranych przykładach			2
s4	Epidemiologia chorób zakaźnych - podstawy prawne i wytyczne dotyczące zgłaszalności, podejrzeń i rozpoznanych chorób zakaźnych. Międzynarodowe przepisy zdrowotne (źródła informacji). Nowe zagrożenia czynnikami zakaźnymi. Okoliczności sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych. Nadzór epidemiologiczny: ogólna i szczegółowa charakterystyka w stosunku do wybranych chorób.			2

s5	Higiena i medycyna pracy – definicja higieny pracy i medycyny pracy, pojęcie choroby zawodowej i choroby związanej z wykonywaniem pracy, demonstracja listy chorób zawodowych, omówienie procedury rozpoznawania i zgłaszania chorób zawodowych, możliwości działań profilaktycznych w higienie i medycynie pracy	2
		10
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Interpretacja wyników badań epidemiologicznych. Konceptje bezwarunkowej i warunkowej zależności przyczynowo-skutkowej w opisie etiopatogenezy chorób. Postulaty Henle-Koch'a i kryteria Hill'a w ocenie związków przyczynowo-skutkowych w epidemiologii. Definicja i przykłady ustrojowych (osobniczych) i środowiskowych czynników ryzyka. Definicja i przykłady czynników zakłócających. Konceptcja ryzyka i jego miary (ryzyko bezwzględne, ryzyko względne i ryzyko przypisane narażeniu). Doniesienie naukowe - poszukiwanie błędów i czynników zakłócających w doniesieniu naukowym, obliczanie miar ryzyka oraz różnicy ryzyka, praktyczna interpretacja przedziału ufności.	3
c2	Epidemiologia kliniczna – definicja i zadania epidemiologii klinicznej, koncepcja i ustalanie wartości należnej. Wiarygodność testów diagnostycznych, eksperymentalne badanie kliniczne, znamiennosc statystyczna a kliniczna wyniku.	3
c3	Epidemiologia opisowa – realizacja zadań praktycznych w oparciu o dane zawarte w bazach danych: HFA-Db, krajowym rejestrze nowotworów, epimeldunkach w zakresie chorób zakaźnych, bazie chorobowości hospitalizowanej NIZP-PZH. Standaryzacja współczynników opisujących stan zdrowia.	3
c4	Epidemiologia analityczna - protokół badawczy, przygotowanie standardowego protokołu epidemiologicznego badania opisowego, przekrojowego, kohortowego, i kliniczno-referencyjnego. Interpretacja wyników badań.	3
c5	Epidemiologia środowiskowa - realizacja zadań praktycznych zmierzających do poznania aktualnych dowodów rakotwórczości dla wskazanych czynników lub okoliczności wg IARC, do wykształcenia umiejętności interpretacji wyników biomonitoringu, a także prowadzenia i interpretacji procedury oceny ryzyka zdrowotnego.	3
c6	Epidemiologia chorób zakaźnych - analiza sytuacji epidemiologicznej w zakresie chorób zakaźnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zakażenia szerzące się drogą krwi: wzv B, wzv C, HIV/AIDS. Szczegółowa analiza sytuacji w zakresie gruźlicy w Polsce i w wybranych krajach Europy. Zakażenia szpitalne – metody badań stosowane w nadzorze epidemiologicznym zakażeń. Metody profilaktyki - standardy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy z zakładach opieki zdrowotnej. Kalendarz szczepień.	3
c7	Badanie kwestionariuszowe - konstrukcja kwestionariusza badań oraz ocena jego wiarygodności.	3
c8	Higiena i medycyna pracy - demonstracja listy chorób zawodowych, procedura rozpoznawania i zgłaszania wybranych chorób zawodowych, możliwości działań profilaktycznych na praktycznych przykładach; epidemiologia chorób zawodowych i parazawodowych w Polsce.	3
c9	Normy żywieniowe, wartości odżywcze pożywienia, jakościowa i ilościowa ocena żywienia, zatrucia i zakażenia pokarmowe.	3
		27
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
	1. prezentacje multimedialne	
	2. bezpośredni kontakt nauczyciela akademickiego ze studentami w trakcie realizacji przydzielonych zadań wraz z interaktywną dyskusją uzyskanych wyników lub poczynionych obserwacji	
	3. konspekty zajęć i treści zadań przeznaczone do pracy własnej studenta, umieszczone na stronie internetowej Katedry i Zakładu Epidemiologii, dostępne dla każdego studenta po zalogowaniu	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK2_hiep_W01	zaliczenie pisemne po bloku zajęć, w trakcie którego realizowany jest temat zajęć obejmujący ten efekt kształcenia oraz końcowy test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte z czterema możliwymi do wyboru wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa	warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach poruszających zakładany efekt kształcenia oraz zdobycie przynajmniej 65 punktów na egzaminie końcowym (zasady zaliczenia przedmiotu zawarto w odrębnym Regulaminie, który podano do wiadomości studentów na początku roku akademickiego)

LK2_hiep_W02	zaliczenie pisemne po bloku zajęć, w trakcie którego realizowany jest temat zajęć obejmujący ten efekt kształcenia oraz końcowy test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte z czterema możliwymi do wyboru wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa	warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach poruszających zakładany efekt kształcenia oraz zdobycie przynajmniej 65 punktów na egzaminie końcowym (zasady zaliczenia przedmiotu zawarto w odrębnym Regulaminie, który podano do wiadomości studentów na początku roku akademickiego)
LK2_hiep_W03	zaliczenie pisemne po bloku zajęć, w trakcie którego realizowany jest temat zajęć obejmujący ten efekt kształcenia oraz końcowy test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte z czterema możliwymi do wyboru wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa	warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach poruszających zakładany efekt kształcenia oraz zdobycie przynajmniej 65 punktów na egzaminie końcowym (zasady zaliczenia przedmiotu zawarto w odrębnym Regulaminie, który podano do wiadomości studentów na początku roku akademickiego)
LK2_hiep_W04	zaliczenie pisemne po bloku zajęć, w trakcie którego realizowany jest temat zajęć obejmujący ten efekt kształcenia oraz końcowy test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte z czterema możliwymi do wyboru wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa	warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach poruszających zakładany efekt kształcenia oraz zdobycie przynajmniej 65 punktów na egzaminie końcowym (zasady zaliczenia przedmiotu zawarto w odrębnym Regulaminie, który podano do wiadomości studentów na początku roku akademickiego)
LK2_hiep_W05	zaliczenie pisemne po bloku zajęć, w trakcie którego realizowany jest temat zajęć obejmujący ten efekt kształcenia oraz końcowy test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte z czterema możliwymi do wyboru wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa	warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach poruszających zakładany efekt kształcenia oraz zdobycie przynajmniej 65 punktów na egzaminie końcowym (zasady zaliczenia przedmiotu zawarto w odrębnym Regulaminie, który podano do wiadomości studentów na początku roku akademickiego)
LK2_hiep_W06	zaliczenie pisemne po bloku zajęć, w trakcie którego realizowany jest temat zajęć obejmujący ten efekt kształcenia oraz końcowy test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte z czterema możliwymi do wyboru wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa	warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach poruszających zakładany efekt kształcenia oraz zdobycie przynajmniej 65 punktów na egzaminie końcowym (zasady zaliczenia przedmiotu zawarto w odrębnym Regulaminie, który podano do wiadomości studentów na początku roku akademickiego)
LK2_hiep_W07	zaliczenie pisemne po bloku zajęć, w trakcie którego realizowany jest temat zajęć obejmujący ten efekt kształcenia oraz końcowy test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte z czterema możliwymi do wyboru wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa	warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach poruszających zakładany efekt kształcenia oraz zdobycie przynajmniej 65 punktów na egzaminie końcowym (zasady zaliczenia przedmiotu zawarto w odrębnym Regulaminie, który podano do wiadomości studentów na początku roku akademickiego)
LK2_hiep_W08	zaliczenie pisemne po bloku zajęć, w trakcie którego realizowany jest temat zajęć obejmujący ten efekt kształcenia oraz końcowy test egzaminacyjny zawierający pytania zamknięte z czterema możliwymi do wyboru wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa	warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach poruszających zakładany efekt kształcenia oraz zdobycie przynajmniej 65 punktów na egzaminie końcowym (zasady zaliczenia przedmiotu zawarto w odrębnym Regulaminie, który podano do wiadomości studentów na początku roku akademickiego)
LK2_hiep_U01	weryfikacja przez osobę prowadzącą umiejętności studenta w zakresie oceny problemów zdrowotnych populacji na podstawie wyników zadań przeznaczonych do pracy własnej studenta podczas zajęć ćwiczeniowych	warunkiem zaliczenia jest przedstawienie przez studenta krótkiego raportu wraz z podsumowaniem wyników w trakcie zajęć ćwiczeniowych

LK2_hiep_U02	weryfikacja przez osobę prowadzącą umiejętności studenta w zakresie poprawności zbierania aktualnych informacji na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych wraz z interpretacją trendów czasowych i zróżnicowania geograficznego podczas zajęć ćwiczeniowych	warunkiem zaliczenia jest potwierdzona praktycznie umiejętność pracy studenta ze wskazanymi bazami danych podczas zajęć ćwiczeniowych oraz krótkie sprawozdanie z uzyskanych wyników	
LK2_hiep_U03	weryfikacja przez osobę prowadzącą umiejętności studenta w zakresie planowania badania epidemiologicznego poprzez dobór właściwego typu badania dla postawionego celu, konstrukcję badania i krytyczną ocenę uzyskanych wyników - praca w grupach 2	warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej opinii prowadzącego dla ocenianej grupy, a także pozytywny wynik indywidualnego końcowego testu egzaminacyjnego	
LK2_hiep_U04	weryfikacja przez osobę prowadzącą umiejętności studenta w zakresie krytycznego przeglądu doniesień naukowych wraz z dyskusją wyników - praca w zespołach 2 osobowych i dyskusja na forum całej grupy	warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej opinii prowadzącego dla ocenianej grupy, a także pozytywny wynik indywidualnego końcowego testu egzaminacyjnego	
LK2_hiep_K01	weryfikacja przez prowadzącego zajęcia kwalifikacji studenta w zakresie umiejętności dochowania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta wraz z ochroną danych osobowych pozyskiwanych w trakcie badań epidemiologicznych - praca z kwestionariuszem	warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena kwestionariusza badawczego konstruowanego podczas zajęć ćwiczeniowych	
LK2_hiep_K02	weryfikacja umiejętności stałego dokształcania się poprzez ocenę studenta w zakresie wiedzy dostępnej w materiałach zamieszczonych na stronie internetowej Katedry i Zakładu Epidemiologii - sprawdzenie umiejętności samokształcenia z wykorzystaniem formy e-learningu	warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej opinii prowadzącego na zadane pytania, a także pozytywny wynik indywidualnego końcowego testu egzaminacyjnego	
LK2_hiep_K03	weryfikacja umiejętności pracy w zespole kolegów z grupy poprzez ocenę aktywności studenta w poszczególnych pracach grupowych oraz umiejętność prowadzenia dyskusji	warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej opinii prowadzącego podczas zajęć seminaryjnych i ćwiczeniowych odbywających się w grupach	
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	8
		udział w seminariach	10
		udział w ćwiczeniach	27
			45
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	0
		przygotowanie do zaliczenia	0
		przygotowanie do egzaminu	15
			15
	Łączna ilość godzin		60
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	1	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym	0,5	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy	0,5	
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T.: Podstawy epidemiologii. Wydawnictwo Instytutu Medycyny Pracy. Łódź 2002		
2.	Zejda J.E.: Epidemiologia – podstawowe zagadnienie. Vademecum Medycyny Wewnętrznej (pod red. Duława J.) Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2015 (http://epidemiologia.sum.edu.pl/)		

3.	Wybrane rozdziały w publikacji: Jarosz M. (red.): Normy żywienia dla populacji polskiej – nowelizacja. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa, 2012 (uwaga – lektura obowiązkowa to wybrane i wymienione strony: 18-21, 32-37, 44-48, 59-60, 63-69, 154-169, 182-188)			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1	Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z dnia 30 grudnia 2008 r.) z późniejszymi zmianami (Dz.U. z 2012 roku, poz.892)			
2	konspekty zajęć oraz pakiet wybranych artykułów tematycznych i materiałów dydaktycznych zamieszczonych na stronie internetowej Katedry (http://epidemiologia.sum.edu.pl/)			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK2_hiep_W01	student nie zna podstawowych uwarunkowań stanu zdrowia jednostki i populacji, nie zna systemów klasyfikacji chorób	student zna podstawowe uwarunkowania stanu zdrowia jednostki i populacji, zna system klasyfikacji chorób ICD-10	student dobrze zna podstawowe uwarunkowania stanu zdrowia jednostki i populacji, zna systemy klasyfikacji chorób i wie w jaki sposób z nich należy korzystać	student bardzo dobrze zna podstawowe uwarunkowania stanu zdrowia jednostki i populacji, potrafi je kontrolować w trakcie badania epidemiologicznego, zna aktualnie obowiązujące systemy klasyfikacji chorób i potrafi dokonać prawidłowego zgłoszenia choroby na właściwym druku zgodnie z obowiązującym prawem
LK2_hiep_W02	student nie zna metod pozyskiwania danych niezbędnych dla oceny stanu zdrowia, a także baz danych przydatnych dla oceny stanu zdrowia populacji	student zna podstawowe metody pozyskiwania danych niezbędnych dla oceny stanu zdrowia, a także wie jakie są podstawowe bazy danych przydatne dla oceny stanu zdrowia populacji	student dobrze zna metody pozyskiwania danych niezbędnych dla oceny stanu zdrowia, a także umie korzystać z baz danych przydatnych dla oceny stanu zdrowia populacji	student bardzo dobrze zna metody pozyskiwania danych niezbędnych dla oceny stanu zdrowia, biegle pracuje z bazami danych przydatnymi dla oceny stanu zdrowia populacji
LK2_hiep_W03	student nie zna epidemiologii chorób zakaźnych i przewlekłych, nie zna sposobów zapobiegania ich występowaniu, nie zna roli nadzoru epidemiologicznego	student orientuje się w epidemiologii chorób zakaźnych i przewlekłych, potrafi wymienić sposoby zapobiegania ich występowaniu oraz zna rolę nadzoru epidemiologicznego	student dobrze zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, zna sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz dobrze wie jaką rolę spełnia nadzór epidemiologiczny	student jest doskonale zorientowany w epidemiologii chorób zakaźnych i przewlekłych w skali regionu, kraju i w skali globalnej, zna sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz doskonale zna rolę nadzoru epidemiologicznego w sprawowaniu kontroli i zapobieganiu chorobom zakaźnym
LK2_hiep_W04	student nie zna podstaw działań interwencyjnych wobec pojedynczych osób i grup społecznych	student zna podstawy działań interwencyjnych wobec pojedynczych osób i grup społecznych	student jest dobrze zorientowany w zakresie możliwości działań interwencyjnych wobec pojedynczych osób i grup społecznych	student bardzo dobrze opanował podstawy działań interwencyjnych wobec pojedynczych osób i grup społecznych, potrafi zaplanować i wykonać takie działanie

LK2_hiep_W05	student nie zna sposobów identyfikacji i badania czynników ryzyka, wad i zalet różnego typu badań epidemiologicznych oraz miar świadczących o obecności zależności przyczynowo-skutkowej	student zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, potrafi wymienić wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej	student dobrze zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, potrafi wymienić wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz zna i umie zinterpretować miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej	student bardzo dobrze umie zidentyfikować i ocenić czynniki ryzyka, potrafi kontrolować je na poziomie planowania badania i analizy danych, dobrze zna ograniczenia i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz zna i umie zinterpretować miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej
LK2_hiep_W06	student nie zna regulacji dotyczących prowadzenia badań epidemiologicznych	student wie jakie są regulacje dotyczące prowadzenia badań epidemiologicznych	student dobrze zna regulacje dotyczące prowadzenia badań epidemiologicznych	student bardzo dobrze zna regulacje dotyczące prowadzenia badań epidemiologicznych i potrafi je zastosować w planowanym badaniu - umie np. skonstruować wnioski do właściwej komisji bioetycznej
LK2_hiep_W07	student nie zna zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie karty zgonu i karty zgłoszenia wybranych chorób	student zna podstawowe zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie karty zgonu i karty zgłoszenia wybranych chorób	student dobrze zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie karty zgonu i karty zgłoszenia wybranych chorób, zna wady i zalety prowadzonej statystyki medycznej	student bardzo dobrze orientuje się w zakresie zalet i mankamentów dotyczących zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie karty zgonu i kart zgłoszenia wybranych chorób - potrafi przeprowadzić krytyczną dyskusję zebranych danych statystycznych w oparciu o omawiane dokumenty w Polsce i innych krajach EU
LK2_hiep_W08	student nie umie zinterpretować miar częstości występowania chorób i niepełnosprawności, nie potrafi prawidłowo ocenić sytuacji epidemiologicznej chorób powszechnie występujących w kraju	student interpretuje w stopniu wystarczającym miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, potrafi ocenić sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju	student dobrze interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, dobrze radzi sobie z oceną sytuacji epidemiologicznej chorób powszechnie występujących w kraju	student prawidłowo interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności oraz wie jakie są ich ograniczenia oraz zalety, doskonale ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju i umie zestawić własne obserwacje z danymi innych autorów
LK2_hiep_U01	student nie potrafi ocenić problemów zdrowotnych wybranej populacji	student w zadowalający sposób umie ocenić problemy zdrowotne wybranej populacji	student dobrze radzi sobie z oceną problemów zdrowotnych wybranej populacji - zna bazy danych i potrafi z nich skorzystać	student jest doskonale przygotowany do oceny problemów zdrowotnych wybranej populacji - zna bazy danych, biegle je wykorzystuje i potrafi jasno sformułować wnioski

LK2_hiep_U02	student nie potrafi zebrać informacji na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych	student potrafi zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych w Polsce	student dobrze radzi sobie ze zbieraniem informacji na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych w naszym kraju - zna źródła informacji i dobrze z nich korzysta	student w stopniu bardzo dobrym opanował technikę zbierania informacji na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych zarówno z baz polskich jak i międzynarodowych i świetnie radzi sobie z interpretacją uzyskanych danych
LK2_hiep_U03	student nie potrafi zaplanować badania epidemiologicznego	student zna typy badań epidemiologicznych i potrafi zaplanować proste badanie typu przekrojowego	student potrafi zaplanować badanie epidemiologiczne typu przekrojowego i kliniczno-kontrolnego	student jest dobrze przygotowany do planowania i realizacji każdego z rodzajów badań epidemiologicznych
LK2_hiep_U04	student nie umie dokonać krytycznego przeglądu doniesień naukowych i poddać interpretacji ich wyniki	student w sposób dostateczny umie dokonać krytycznego przeglądu doniesień naukowych w języku polskim i poddać interpretacji ich wyniki	student dobrze radzi sobie z krytycznym przeglądem doniesień naukowych w języku polskim i angielskim oraz zna zasady interpretacji ich wyników	student bardzo dobrze dokonuje krytycznego przeglądu doniesień naukowych zarówno w języku polskim jak i angielskim, a także umie zinterpretować ich wyniki
LK2_hiep_K01	student nie zna zasad opisujących konieczność przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	student zna zasady opisujące konieczność przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	student dobrze zna zasady opisujące konieczność przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta - wie, że powinny być wykorzystywane podczas pracy nad kwestionariuszem badawczym	student bardzo dobrze zna zasady opisujące konieczność przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta - umie je wykorzystać podczas pracy nad kwestionariuszem badawczym konstruowanym podczas zajęć ćwiczeniowych
LK2_hiep_K02	student nie posiada świadomości własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	student jest świadomy konieczności ustawicznego kształcenia się, korzysta z proponowanej formy e-learningu i wykonuje zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia - korzysta z literatury podstawowej	student jest dobrze i systematycznie przygotowany na kolejne zajęcia seminaryjne i ćwiczeniowe, także z zakresu literatury uzupełniającej	student jest bardzo dobrze przygotowany na kolejne zajęcia dydaktyczne a jego wiedza wykracza poza proponowane treści programowe zawarte w literaturze uzupełniającej
LK2_hiep_K03	student nie potrafi współpracować w grupie	student potrafi współpracować w zespole w zakresie powierzonych zajęć	student dobrze odnajduje się w pracy grupowej, przejmuje zadania lidera grupy w momencie małej aktywności pozostałych kolegów	student jest najczęściej liderem grupy, jest kreatywny, potrafi dyskutować, wykazuje umiejętność słuchania kolegów i potrafi zmienić zdanie, gdy kontrargumenty są do zaakceptowania
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	16	
		ćwiczeniowych	32	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć		sala 122/123	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji		zgodnie z regulaminem zajęć dostępnym na stronie internetowej Katedry i Zakładu Epidemiologii	
29.4	Materiały do zajęć		dostępne w formie elektronicznej na stronie internetowej Katedry i Zakładu Epidemiologii	