

Karta przedmiotu

Cz.1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Lekarski		2. Poziom kształcenia: Jednolite studia magisterskie	
4. Rok: II		3. Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne	
		5. Semestr: Zgodnie z harmonogramem	
6. Nazwa przedmiotu: podstawy badań naukowych			
7. Status przedmiotu: Obowiązkowy			
8. Cel/-e przedmiotu			
Cele prowadzenia badań naukowych; specyfika medycznych badań naukowych; etyczne zasady obowiązujące w planowaniu i prowadzeniu badań naukowych; formułowanie naukowego pytania badawczego wraz z towarzyszącą hipotezą i zaproponowanie wybór właściwego schematu badania naukowego; protokół badawczy; rodzaje badań naukowych (prospektywne i retrospektywne, randomizowane i kliniczno-kontrolne, opisy przypadków i badania eksperymentalne); szeregowanie badań naukowych według wiarygodności i jakości dowodów naukowych; praca w zespole			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM) w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W26 w zakresie umiejętności student potrafi: B.U10, B.U11 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.W19, D.U2, D.U4, D.U5			
9. liczba godzin z przedmiotu		35	10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu
			2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się		Sposoby weryfikacji *	Sposoby oceny */zaliczenie
W zakresie wiedzy		Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte, Egzamin pisemny/testowy/ustny	*
W zakresie umiejętności		Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach, Egzamin praktyczny	*
W zakresie kompetencji		Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach	*

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Epidemiologii WNMK ŚUM, ul. Medyków 18 40-752 Katowice, epikat@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: prof. dr hab. n med. Grzegorz Brożek		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:		
16. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
17. Materiały do zajęć	Prezentacje multimedialne, karty pracy indywidualnej przeznaczone dla studentów	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Zakład Epidemiologii	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Epidemiologii, poniedziałek w godz. 13:00-14:00	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
P_W01	zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny;	B.W26
.....		
P_U01	klasyfikowanie metodologii badań naukowych, w tym umiejętność rozróżniania badań eksperymentalnych i obserwacyjnych wraz z ich podtypami, szeregowanie ich według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowa ocena siły dowodów naukowych;	B.U10
P_U02	planowanie i wykonywanie badań naukowych oraz interpretowanie wyniki i formułowanie wniosków;	B.U.11
.....		
P_K01	absolwent zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach;	D.W19
P_K02	absolwent potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;	D.U2
P_K03	absolwent wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U4
P_K04	absolwent krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciąga wnioski;	D.U5
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		
Metodologia badań naukowych; podstawowe koncepcje, specyfika medycznych badań naukowych		3
Ilościowe i jakościowe metody badawcze. Znaczenie wiarygodności pomiaru w badaniu naukowym		2
Baza danych - przygotowanie, typy zmiennych, kodowanie wartości zmiennych		2
Podstawowe typy badań obserwacyjnych w naukach medycznych		2

Podstawowe typy badań eksperymentalnych w naukach medycznych	2
Związek przyczynowo-skutkowy – możliwości i ograniczenia analizy, interpretacja wyników badań naukowych	2
Znaczenie i konstrukcja protokołu badawczego w badaniu naukowym	1
Medyczny artykuł naukowy	1
21.2. Seminaria	
Model badań naukowych – badania naukowe w medycynie klinicznej, protokół badania obserwacyjnego / eksperymentu klinicznego	4
Model badań naukowych – badania sposobu żywienia i stanu odżywiania populacji w badaniach epidemiologicznych	4
Model badań naukowych – badania naukowe w zakresie epidemiologii i nauk o zdrowiu, protokół badania kwestionariuszowego	4
Doniesienie naukowe – streszczenie, plakat, referat, artykuł	4
Koncepcje poznania naukowego, hipotezy naukowe i standardowe elementy składowe protokołu badawczego	4
21.3. Ćwiczenia	
22. Literatura	
1. Watała C., Różalski M., Boncler M.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1: Planowanie i prowadzenie badań oraz Tom 2: Przygotowywanie publikacji. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2011	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	