

Karta przedmiotu: Podstawy badań naukowych

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Lekarski	2. Poziom kształcenia: Jednolite studia magisterskie	
	3. Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: Zgodnie z harmonogramem	
6. Nazwa przedmiotu: Podstawy badań naukowych		
7. Status przedmiotu: Obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Cele prowadzenia badań naukowych; specyfika medycznych badań naukowych; etyczne zasady obowiązujące w planowaniu i prowadzeniu badań naukowych; formułowanie naukowego pytania badawczego wraz z towarzyszącą hipotezą i zaproponowanie oraz wybór właściwego schematu badania naukowego; protokół badawczy; rodzaje badań naukowych (prospektywne i retrospektywne, randomizowane kliniczno-kontrolne, opisy przypadków i badania eksperymentalne); szeregowanie badań naukowych według wiarygodności i jakości dowodów naukowych; praca w zespole Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W29 w zakresie umiejętności student potrafi: B.U10, B.U12, B.U13 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.W18, D.U12, D.U16 Forma zakończenia przedmiotu ZALICZENIE NA OCENĘ		
9. liczba godzin z przedmiotu		35
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji *	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Zaliczenie pisemne/testowe, Ocena opracowania/prezentacji/obrony projektów w zadanej formie	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach, Ocena opracowania/prezentacji/obrony projektów w zadanej formie	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach	*

* zgodnie z regulaminem zajęć z przedmiotu

uzyskana ocena oznacza, że:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Epidemiologii Wydziału Nauk Medycznych w Katowicach 40-752 Katowice, ul. Medyków 18 epikat@sum.edu.pl		
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Prof. dr hab. n med Małgorzata Kowalska		
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Brak wymagań w zakresie wstępnych umiejętności i/lub kompetencji		
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
16. Materiały do zajęć	Prezentacje multimedialne (wykłady i seminaria)	
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sale seminaryjne Katedry i Zakładu Epidemiologii	
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Epidemiologii, poniedziałek godz. 13:00-14:00	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
P_W01	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	B.W29
P_U01	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10
P_U02	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	B.U12
P_U03	planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski	B.U13
P_K01	zasady pracy w zespole	D.W18
P_K02	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;	D.U12
P_K03	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U16
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		

Metodologia badań naukowych -podstawowe koncepcje, specyfika medycznych badań naukowych	3
Ilościowe i jakościowe metody badawcze. Znaczenie wiarygodności pomiaru w badaniu naukowym	2
Baza danych - przygotowanie, typy zmiennych, kodowanie wartości zmiennych	2
Podstawowe typy badań obserwacyjnych w naukach medycznych	2
Podstawowe typy badań eksperymentalnych w naukach medycznych	2
Związek przyczynowo-skutkowy – możliwości i ograniczenia analizy, interpretacja wyników badań naukowych	2
Znaczenie i konstrukcja protokołu badawczego w badaniu naukowym	1
Medyczny artykuł naukowy	1
22.2. Seminaria	
Model badań naukowych – badania naukowe w medycynie klinicznej, protokół badania obserwacyjnego / eksperymentu klinicznego	4
Model badań naukowych – badania sposobu żywienia i stanu odżywiania populacji w badaniach epidemiologicznych	4
Model badań naukowych – badania naukowe w zakresie epidemiologii i nauk o zdrowiu, protokół badania kwestionariuszowego	4
Doniesienie naukowe – streszczenie, plakat, referat, artykuł	4
Koncepcje poznania naukowego, hipotezy naukowe i standardowe elementy składowe protokołu badawczego	4
23.3. Ćwiczenia	
24. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	
1. Watała C., Różalski M., Boncler M.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1. Planowanie i prowadzenie badań. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2011	
2. Watała C., Różalski M., Boncler M.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 2. Przygotowywanie publikacji. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kosmol J.: Wybrane zagadnienia metodologii badań. Wydawnictwo .Politechniki Śl. Gliwice 2010	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	