

## Karta przedmiotu: Zdrowie publiczne

Informacje ogólne o przedmiocie		
<b>1. Kierunek studiów:</b> Lekarski	<b>2. Poziom kształcenia:</b> Jednolite studia magisterskie	
	<b>3. Forma studiów:</b> Stacjonarne/Niestacjonarne	
<b>4. Rok:</b> II	<b>5. Semestr:</b> Zgodnie z harmonogramem	
<b>6. Nazwa przedmiotu:</b> Zdrowie publiczne		
<b>7. Status przedmiotu:</b> Obowiązkowy		
<p><b>8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się</b>                      Pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, bazy danych, struktura, organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie; organizacja i finansowanie służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych; Państwowa Inspekcja Sanitarna jako podmiot zdrowia publicznego; Narodowy Program Zdrowia, programy zdrowotne WHO i programy Unii Europejskiej; metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji; systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych; interpretacja miar częstości występowania chorób i niepełnosprawności; ocena sytuacji epidemiologicznej chorób powszechnie występujących w kraju; czynniki ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych; działania profilaktyczne; promocja zdrowia; korzystanie z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwanie potrzebnych informacji za pomocą dostępnych narzędzi, podnoszenie własnych kwalifikacji, komunikowanie się ze współpracownikami</p> <p><b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach</b>                      w zakresie wiedzy student zna i rozumie: G.W1, G.W4, D.W.14, G.W6, G.W2, B.W29, D.W23                      w zakresie umiejętności student potrafi: G.U1, G.U2, G.U3, G.U.4, B.U10, B.U12, D.U2, D.U17                      w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.U12, D.U16</p> <p><b>Forma zakończenia przedmiotu</b> <b>ZALICZENIE Z OCENĄ</b></p>		
<b>9. liczba godzin z przedmiotu</b>		<b>15</b>
<b>10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>1</b>
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji *	Sposoby oceny *
W zakresie wiedzy	Obserwacja ciągła/ Ocena aktywności na zajęciach, Zaliczenie pisemne	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja ciągła/ Ocena aktywności na zajęciach, Zaliczenie pisemne	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja/ Ocena aktywności na zajęciach, Zaliczenie	*

\* zgodnie z regulaminem zajęć z przedmiotu

uzyskana ocena oznacza, że:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

## Cz. 2

<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Epidemiologii Wydziału Nauk Medycznych w Katowicach 40-752 Katowice, ul. Medyków 18 epikat@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b>  Prof. dr hab. n med. Małgorzata Kowalska		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b>  Brak wymagań w zakresie wstępnych umiejętności i/lub kompetencji		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Prezentacje multimedialne	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala seminaryjna Katedry i Zakładu Epidemiologii	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Katedra i zakład Epidemiologii, poniedziałek w godz. 13:00-14:00	
<b>19. Efekty uczenia się</b>		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
P_W01	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	G.W1
P_W02	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	G.W4
P_W03	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	D.W14
P_W04	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych	G.W6
P_W05	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo--skutkowej	G.W2
P_W06	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	B.W29
P_W07	podstawy medycyny opartej na dowodach	D.W23

P_U01	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji	G.U1
P_U02	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	G.U2
P_U03	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności	G.U3
P_U04	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	G.U4
P_U05	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10
P_U06	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	B.U12
P_U07	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2
P_U08	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U17
P_K01	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12
P_K02	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16
<b>20. Formy i tematy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Wykłady</b> <sup>[U1]</sup>		
<b>22.2. Seminaria</b> <sup>[U2]</sup>		
Cele i zadania zdrowia publicznego. Narodowy Program Zdrowia, programy zdrowotne WHO i programy Unii Europejskiej		3
Polityka zdrowotna i systemy ochrony zdrowia		3
Państwowa Inspekcja Sanitarna jako podmiot zdrowia publicznego		3
Profilaktyka chorób i urazów. Promocja zdrowia		3
Bazy danych w zdrowiu publicznym. Pytania LEK z zakresu Zdrowia Publicznego		3
<b>23.3. Cwiczenia</b> <sup>[U3]</sup>		
<b>24. Literatura</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. A. Czupryna, S. Poździuch, A. Ryś, W.C. Włodarczyk: Zdrowie Publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków 2001		

2. J.Bzdęga, A.Gębska-Kuczerowska. (red): Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Rok wydania 2010

**Literatura uzupełniająca:**

1. Narodowy Program zdrowia na lata 2021-2025. Dziennik Ustaw z dnia 08.04.2021. Dostęp:

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20210000642/O/D20210642.pdf>

2. Realizacja Zadań Narodowego Programu Zdrowia na Lata 2016-2020. Raport Najwyższej Izby Kontroli.

Dostęp: [https://www.nik.gov.pl › wyniki-kontroli-nik](https://www.nik.gov.pl/wyniki-kontroli-nik)

**25. Kryteria oceny – szczegóły**

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.